

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ**

  
 Проверено:  
 \_\_\_\_\_

№ сроки	Тема	Содержание	Ответственный
<b>ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ</b>			
1 4 недели Октябрь	Отбасы – бакыт бесіті Проект жизни родителей – счастливый человек	1. Формированию у детей ответственности. 2. Роль семейных традиций в воспитании школьника. Воспитание сознательной дисциплины. 3. Я – хороший родитель! 4. Безопасность ребёнка – приоритет общества.	Кл. рук-ли 1-х кл Вожатая, кл. рук-ли 2-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 4-х кл.
2 4 недели Ноябрь	Бітімдіге дүние жарык. Радость познания: как помочь ребёнку учиться с удовольствием	1. Важность адаптации ребёнка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).	Кл. рук-ли 1-х кл кл. рук-ли 2-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 4-х кл.

		<p>2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.</p> <p>3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.</p> <p>4. Домашние задания: помогать или не помогать?</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.</p>	
<p>3 4 недели Декабрь</p>	<p><b>Эрбір багла – жарык жүлдүз.</b> <b>Кажый ребенок уникален: как его раскрыть</b></p>	<p>1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры.</p> <p>2. Влияние температура на учебную деятельность, поведение и общение. Баланын жаксысы-сүйиңиш, жаманы-күйиңиш.</p>	<p>Вожатая , кл. руж-ли 1-х кл. кл. руж-ли 2-х кл. кл. руж-ли 4-х кл.</p>

4 4 недели Январь	Баланы жастан... Как развить смекалку и эрудицию у ребенка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом.</li> <li>2. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.</li> <li>3. Игры как средство развития детей.</li> <li>4. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции.</li> <li>5. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей.</li> <li>6. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.</li> </ol>	<p>Кл. руж-ли 1-х кл. Вожатая, кл. руж-ли 2-х кл. кл. руж-ли 4-х кл.</p>
5 4 недели Февраль	Кумар ойындары – тәуелділік қақпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.</li> <li>2. Соблюдение режима пользования интернетом.</li> <li>3. Жақсыдан үйрен.</li> </ol>	<p>Вожатая, кл. руж-ли 1-х кл. кл. руж-ли 2-х кл. кл. руж-ли 4-х кл.</p>

6 4 недели Март	Сенім арту – жетістік кезілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации	<p>жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости.</p> <p>4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр и др.</p>	<p>кл. рук-ли 1-х кл. кл. рук-ли 2-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 4-х кл.</p>
		<p>1. Сложные ситуации в жизни ребенка.</p> <p>2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях.</p> <p>Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрайы мінез, жат қылық – нағандықтың белгісі.</p> <p>3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.</p> <p>4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.</p> <p>5. Опора на сильные стороны ребенка в</p>	



7 4 неделя Апрель	<p>Әкени көріп үл өсер, шешени көріп кыз өсер</p> <p>Воспитание личным примером</p>	<p>разрешени ситуации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье.</li> <li>2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни.</li> <li>3. Привитие полезных привычек.</li> <li>4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.</li> <li>5. Балапан ұядан не көрсө, ұшқанда соны іледі.</li> </ol>	<p>Кл. рук-ли 1-х кл. Вожатая, Кл. рук-ли 2-х кл. кл. рук-ли 4-х кл</p>
8 4 неделя Май	<p>Тағлімменен өрілген біздің дәстүр</p> <p>Традиции как основа семейного благополучия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного</li> </ol>	<p>Кл. рук-ли 1-х кл Кл. рук-ли 2-х кл. Кл. рук-ли 4-х кл.</p>

1 4 недели Октябрь	Батынын бас устазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	1. Возрастные и социальные особенности	кл. руж-ли 5-х кл. Вожатая, кл. руж-ли 6-х кл. кл. руж-ли 7-х кл.
<b>ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 5–9 КЛАССОВ</b>			
		<p>общения.</p> <p>2. Тәрбие тәлімінен. Тагу үйдін тамагы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.</p> <p>3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы.</p> <p>4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций.</p> <p>5. Преемственность национальных и семейных традиций.</p>	



		<p><i>ette.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.</p> <p>4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</p>	
<p>3 4 недели Декабрь</p>	<p><b>Багата үйрөтү: акылдыгы мейримиге орап бер</b> <b>Как найти ключ к своему ребенку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мүшөл жас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями.</li> <li>2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.</li> <li>3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.</li> <li>4. Бір күндүк ұрыстың кырык күндүк кырыгы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения.</li> <li>5. Умение прощать как условие</li> </ol>	<p>кл. рук-ли 5-х кл. кл. рук-ли 6-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 7-х кл. кл. рук-ли 8-х кл. кл. рук-ли 9-х кл</p>



4 4 недели Январь	<p><b>Будак көрсөң, көзүн аш.</b> <b>Растим творческую личность</b></p>	<p>сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.</p>	<p>кл. руж-ли 5-х кл. кл. руж-ли 6-х кл. Вожатая, кл. руж-ли 7-х кл. кл. руж-ли 8-х кл. кл. руж-ли 9-х кл</p>
5 4 недели Февраль	<p><b>Акпараттан ак-караны ажырату өнөрү.</b> <b>Ребенок в интернете: как найти золотую середину</b></p>	<p>1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми. 5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p>	<p>кл. руж-ли 5-х кл. кл. руж-ли 6-х кл. кл. руж-ли 7-х кл. Вожатая, кл. руж-ли 8-х кл. кл. руж-ли 9-х кл</p>

		<p>возможности использования подростком интернета.</p> <p>3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернете.</p> <p>4. «Болар елдин багасы бір-бірін багьр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</p> <p>5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</p>	
<p>6 4 недели Март</p>	<p>«Эр нарсенин өлшемі бар...» Как удержатъ баланс между «надо» и «хочу»</p>	<p>1. Потребности и желания подростка.</p> <p>2. Признаки проблемного поведения подростка.</p> <p>3. Алгоритм работы с негативными эмоциями</p> <p>4. Ашу тасалды, акыл</p>	<p>кл. руж-ли 5-х кл. кл. руж-ли 6-х кл. кл. руж-ли 7-х кл. Вожатая, кл. руж-ли 8-х кл. Вожатая, кл. руж-ли 9-х кл</p>

<p>7 4 неделя Апрель</p>	<p><b>Жас өспүрүмдөр мен карым-катгынас күнчалары. Особенности взаимоотношений подростков.</b></p>	<p>басады. Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков.</p>	<p>кл. рук-ли 5-х кл. кл. рук-ли 6-х кл. кл. рук-ли 7-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 8-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 9-х кл.</p>
<p>8 4 неделя Май</p>	<p><b>Отбасы күндүлүгү – саркылмас казына Ценности как основа семейного счастья</b></p>	<p>1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңүл кен болса, үйдүн тарлыгы билибес»: 3. «Принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.</p>	<p>кл. рук-ли 5-х кл. кл. рук-ли 6-х кл. кл. рук-ли 7-х кл. кл. рук-ли 8-х кл. кл. рук-ли 9-х кл.</p>

		<p>Гостеприимство как основа семейных ценностей.</p> <p>3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?</p> <p>4. Бабагар дастури – урпакка есиет – обсуждение и применение традиций, передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--